

## PLANES DE MEJORA (AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 2014/2015) ENFERMERÍA

Las revisiones de los resultados alcanzados se hacen anualmente, de acuerdo con el Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora (PM01).

En reunión de Comisión de Calidad se plantean como buenas prácticas o puntos fuertes:

- 1 Alcanzar un año más unas elevadas tasas de rendimiento, por encima de la media de la universidad, y superando las previsiones planteadas en la memoria del Título de Grado en Enfermería verificado.
- 2 Haber obtenido unos resultados de la evaluación de la calidad docente elevados, superando la media de la Universidad de Jaén.

### Acciones de Mejora:

#### 1 Mejorar la tasa de respuesta de estudiantes y profesorado en las encuestas de satisfacción de la Titulación de Grado en Enfermería para el próximo curso

##### Plan de mejora:

Objetivo	Incentivar a los colectivos de estudiantes y profesorado sobre la utilidad de las encuestas de satisfacción.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Vicedecano/a de Calidad del Centro. Delegados de Curso. Coordinadores de Prácticum		
Tareas	Dar una mayor publicidad en la web del Centro. Contactar con el profesorado y alumnado durante el periodo en que está abierta la encuesta a modo de recordatorio. Organizar charla informativa de motivación sobre el interés en conocer el grado de satisfacción de los distintos colectivos. En el caso de las encuestas de satisfacción de los Prácticum, incluir enlace de encuestas en el espacio habilitado para ellos en la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA y convocar estudiantes para su informar de su cumplimentación. Pedir colaboración a los tutores de prácticas para motivar a los estudiantes en su participación en las		
Indicador	Tasa de participación en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo de activación de las distintas encuestas de satisfacción.		
Valor	Cuantitativo: Mejorar la tasa de participación en un 10% o superar 40% participac	29,66%	
		12,90%	
		35,29%	

#### 2 Mejorar la coordinación entre departamentos que imparten docencia en la titulación de Grado en Enfermería

##### Plan de mejora:

Objetivo	Establecer la coordinación entre departamentos que imparten docencia en la titulación de Grado en Enfermería.		
Responsable	Vicedecano de Enfermería. Comisión de Docencia		
Tareas	Organizar reuniones con los directores de los departamentos que tengan profesorado con docencia asignada en la titulación		
Indicador	Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo		
Valor	Cuantitativo: Mejorar la puntuación media en, al menos, 0,25 puntos	0%	

#### 3 Evitar los incidentes biológicos en el transcurso de las prácticas clínicas.

##### Plan de mejora:

Objetivo	Reducir el número de incidencias biológicas ocurridas en el transcurso de las prácticas clínica.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Coordinadores de las asignaturas de Prácticum. Tutores de prácticas clínicas.		
Tareas	Tratar en la Comisión de Prácticum la coordinación de las prácticas clínicas, el análisis y resolución, en su caso, de incidencias biológicas ocurridas. Organizar charlas específicas de medicina preventiva.		
Indicador	Indicador IN02-PC16 y IN03-PC16 del procedimiento PC16 Prácticas clínicas.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo		
Valor	Cuantitativo: Tasa de accidentes biológicos inferior al 10%.	11,70%	

#### 4 Mejorar la orientación e información recibida por parte del alumnado

##### Plan de mejora:

Objetivo	Garantizar que el alumnado conozca el trayecto curricular y laboral a seguir		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Comisión de Calidad		
Tareas	Revisar y mantener actualizada la página web del Centro, Jornadas de Proyección laboral- recepción de alumnos		
Indicador	Número de alumnos/as que acceden a la información propuesta	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Junio-julio /septiembre-octubre de 2016		
Valor	Cuantitativo: participa mas del 70% del alumnado matriculado	0,00%	